

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.07 МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Логика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.32 Прикладная информатика в социальных коммуникациях

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. филос. наук, доцент, Шестаков В.Н.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представление об основных понятиях и законах формальной логики, научить мыслить логично, последовательно и непротиворечиво.

Цель преподавания дисциплины подразумевает:

1. овладение студентом логическими умениями (процессуальная функция);

2. овладение студентом знаниями по основным проблемам современной формальной логики, имеющими методологическое значение (методологическая функция);

3. формирование у студента современных научных представлений о логическом методе познания (мировоззренческая функция);

4. ознакомление студента с важной частью общечеловеческой культуры, каковой является современная логика (культурологическая функция).

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи дисциплины: совершенствовать и развивать абстрактное мышление, анализ, синтез, интеллектуальный и общекультурный уровень; формировать способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности; готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен планировать коммуникацию с заказчиком в процессе создания и ввода в эксплуатацию информационных систем	
ПК-5.1: Знает современные способы выстраивания коммуникации	современные способы выстраивания коммуникации использовать современные способы выстраивания коммуникации навыком использования современных способов выстраивания коммуникации

ПК-5.2: Умеет преодолевать информационно-коммуникационные барьеры при работе с заказчиком	способы преодоления информационно-коммуникационных барьеров при работе с заказчиком использовать способы преодоления информационно-коммуникационных барьеров при работе с
	заказчиком навыком преодоления информационно-коммуникационных барьеров при работе с заказчиком
ПК-5.3: Владеет навыками эффективной коммуникации и информационного менеджмента	способы современные способы эффективной коммуникации и информационного менеджмента использовать современные способы эффективной коммуникации и информационного менеджмента навыком использования современных способов эффективной коммуникации и информационного менеджмента
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда использовать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда навыком использования основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
УК-6.2: Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	способы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории использовать способы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
УК-6.3: Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей использовать способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей навыком управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Логика									
	1. Предмет логики	1							
	2. Предмет логики			4					
	3. Предмет логики							10	
	4. Понятие	2							
	5. Понятие			4					
	6. Понятие							10	
	7. Суждение	4							
	8. Суждение			4					
	9. Суждение							14	
	10. Умозаключение	4							
	11. Умозаключение			6					
	12. Умозаключение							14	
	13. Вопросы и ответы	1							

14. Вопросы и ответы			6					
15. Вопросы и ответы							14	
16. Логические основы аргументации	2							
17. Логические основы аргументации			6					
18. Логические основы аргументации							14	
19. Основные законы мышления	4							
20. Основные законы мышления			6					
21. Основные законы мышления							14	
22.								
Всего	18		36				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Михайлов К. А. Логика: учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Ивлев Ю.В. Логика: учебник для студентов вузов по специальностям 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция"(Москва: Проспект).
3. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для студентов вузов(Москва: Юрайт).
4. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика: учебник(Москва: "Дашков и К").
5. Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов: учеб. пособие для бакалавров(Москва: Юрайт).
6. Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. Логика и методология научных исследований: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 150100 "Материаловедение и технологии материалов"(Красноярск: СФУ).
7. Ярошук Н. З. Логика: учебник для социологических факультетов и гуманитарных специальностей(Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1.
2. ОС Windows XP и выше;
3. MS Word 2007 и выше;
4. MS Power Point 2007 и выше;

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходима аудитория на 30 посадочных мест с проектором и экраном.